

DAFTAR PUSTAKA

- Alfany, M. M. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII MTS Negeri Jabung Blitar. *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII MTS Negeri Jabung Blitar*.
- Anggara, R. F. (2018). Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi SMAN di Bandar Lampung.
- Anis, D., & Dhawati, A. (2016). Kemampuan Technological Knowledge (TK) Calon Guru Biologi FKIP UMS. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek II*, 649–654.
- Arbiyanto, U. F. dkk. (2018). Kesiapan Technological , Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Calon Guru Bidang Teknik di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran, 1*, 1–9.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Desstya, A. (2018). VALIDITAS RELIABILITAS INSTRUMENT TECHNOLOGYCAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU SEKOLAH DASAR MUATAN PELAJARAN IPA. *Journal Basic Of Education, 03*(01), 126–139.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*(1), 55–61.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19 Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 8*(1), 496–503.
- Haris, A. (2016). Peran Pengembangan Dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 01*, 1–14.
- Lestari, G. D. (2014). Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis. *Jurnal Pembelajaran*.
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah, 1*(36), 257–267.
- Malik, S. (2019). TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE-INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (TPACK-ICT): SELF ASSESSMENT UNTUK GURU VOKASI, (5).
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora, 2*(1).
- Nurhasanah, A. (2016). Penggunaan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Literasi Informasi IPS Bagi Mahasiswa PGSD. *JPSD, 2*(1), 87–95.
- Nurlaila. (2018). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Sustainable, 1*(1), 93–112.
- Rosyid, A. (2019). TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE : SEBUAH KERANGKA PENGETAHUAN BAGI GURU

INDONESIA DI ERA MEA, 446–454.

- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 214–224.
- Saputra, D. D. (2019). HUBUNGAN ANTARA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DENGAN TECHNOLOGY INTEGRATION SELF EFFICACY (TISE) GURU MATEMATIKA.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, II(2), 30–46.
- Susanto, Ratnawati, Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and Pedagogical Models : Analysis of Factors and Measurement of Learning Outcomes in Education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14.
- Susanto, Ratnawati, Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2020). Pedagogic Competence Development Model : Pedagogic Knowledge and Reflective Ability. *Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 422(Icopen 2019), 19–23.
- Susanto, R., Agustina, N., & Rozali, Y. A. (2020). Analysis of the Application of the Pedagogical Competency Model Case study of Public and Private Primary Schools in West Jakarta Municipality , DKI Jakarta Province). *Journal Elementary Education Online*, 19(3), 167–182. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.03.114>
- Susanto, R. dan Y. A. R. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep, dan Konstruksi Pengukuran*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Susanto, R. dkk. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Jurnal Prosiding SNIPMD 2018*, (January 2018).
- Susanto, R. dkk. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138.
- Susanto, R., & Rachmadtullah, R. (2019). Model Of Pedagogic Competence Development : Emotional Intelligence And Instructional Communication Patterns. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(10), 8–11.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers : Pedagogical Knowledge , Reflective Ability , Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2124–2132. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071010>
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Syarifundin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social

- Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesi*, 05, No.1, 31–34.
- Tantiyo, R. W. (2018). Technological Pedagogical Knowledge (TPK) Pendidik Sejarah Se Kabupates Jember. *Jurnal Pendidikan Sejarah*.
- Uswatun, Diin Azwar, dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Yohana, R. (2020). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung Dalam Menyusun Perangkat Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 01.
- Yusril, M. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Busana 4 SMKN 4 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 1, 6–77.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.